

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học,**  
**trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2018 - 2019**

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
<b>I</b>	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>	<p>* Người dự tuyển đào tạo trình độ tiến sĩ phải đáp ứng các điều kiện sau:</p> <p>1. Có bằng tốt nghiệp đại học loại giỏi trở lên hoặc bằng thạc sĩ có chuyên ngành phù hợp với chuyên ngành dự tuyển (Phụ lục I).</p> <p>2. Là tác giả 01 bài báo hoặc báo cáo liên quan đến lĩnh vực dự định nghiên cứu đăng trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển.</p> <p>3. Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải có một trong những văn bằng, chứng chỉ minh chứng về năng lực ngoại ngữ sau:</p> <p>a) Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp</p>	<p>* Người dự thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ phải có các điều kiện sau:</p> <p>1. Tốt nghiệp đại học đúng chuyên ngành hoặc phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự thi; Nếu thí sinh tốt nghiệp đại học chuyên ngành gần với chuyên ngành đăng ký dự thi phải học bổ sung kiến thức trước khi dự thi; Người dự thi ngành Quản trị kinh doanh tốt nghiệp đại học ngành khác, phải học bổ sung kiến thức và có ít nhất 02 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực quản trị kinh doanh (Phụ lục I).</p>	<p>* Những người dự thi/xét tuyển đào tạo trình độ đại học phải có các điều kiện sau:</p> <p>- Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương;</p> <p>- Tham gia kỳ thi THPT quốc gia năm 2018</p> <p>* Hình thức tuyển sinh: Xét tuyển kết quả thi THPT quốc gia năm 2018</p>	<p>* Những người dự thi đào tạo trình độ liên thông đại học phải có các điều kiện sau:</p> <p>- Tốt nghiệp Cao đẳng (Đối với liên thông Cao đẳng - Đại học), Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp (Đối với liên thông Trung cấp chuyên nghiệp - Đại học), Tốt nghiệp Cao đẳng nghề (Đối với liên thông Cao đẳng nghề - Đại học)</p> <p>* Hình thức tuyển sinh: Thi tuyển</p>			

		<p>cho người học toàn thời gian ở nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong quá trình học tập là tiếng Anh hoặc tiếng nước ngoài khác;</p> <p>b) Bằng tốt nghiệp đại học các ngành ngôn ngữ nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;</p> <p>c) Chứng chỉ tiếng Anh TOEFL iBT từ 45 trở lên hoặc Chứng chỉ IELTS (Academic Test) từ 5.0 trở lên do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển;</p> <p>d) Người dự tuyển đáp ứng quy định tại điểm a khoản này khi ngôn ngữ sử dụng trong thời gian học tập không phải là tiếng Anh; hoặc đáp ứng quy định tại điểm b khoản này khi có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài không phải là tiếng Anh; hoặc có các chứng chỉ tiếng nước ngoài khác tiếng Anh ở trình độ tương đương (Phụ lục II) do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 24 tháng tính đến ngày đăng ký dự tuyển thì phải có khả năng giao tiếp được bằng tiếng Anh trong chuyên môn (có thể diễn đạt những vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn cho người khác hiểu bằng tiếng Anh và hiểu được người khác trình bày những vấn đề chuyên môn bằng tiếng Anh).</p> <p>4. Người dự tuyển là công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài.</p>	<p>2. Có đủ sức khỏe để học tập.</p> <p>3 Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định của Hội đồng tuyển sinh.</p> <p><u>Ghi chú:</u> Nếu người dự thi có văn bằng tốt nghiệp đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp, ngoài các điều kiện nêu trên phải có công nhận về văn bằng tốt nghiệp của Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>* Hình thức tuyển sinh: Thi tuyển</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		* Hình thức tuyển sinh: Xét tuyển					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>a) Kiến thức:</b> Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành; có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo; làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật; phát triển các nguyên lý, học thuyết của chuyên ngành nghiên cứu; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, tổ chức quản lý và bảo vệ môi trường; có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh;</p> <p><b>b) Kỹ năng:</b> Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực chuyên môn; có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn; có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế; Có kỹ năng ngoại ngữ có thể hiểu được các báo cáo phức tạp về các chủ đề cụ thể và trù tượng, bao gồm cả việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực chuyên ngành. Có thể giao tiếp, trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ ở mức độ trôi chảy, thành thạo với người bản ngữ. Có thể viết được các báo cáo khoa học, báo cáo chuyên ngành; có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự</p>	<p><b>a) Kiến thức:</b> Làm chủ kiến thức chuyên ngành, có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong lĩnh vực được đào tạo; có tư duy phản biện; có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo;</p> <p><b>b) Kỹ năng:</b> Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo; có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực được đào tạo; Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo; có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo</p>	<p><b>a) Kiến thức:</b> Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu trong lĩnh vực đào tạo; nắm vững kỹ thuật và có kiến thức thực tế để có thể giải quyết các công việc phức tạp; tích lũy được kiến thức nền tảng về các nguyên lý cơ bản, các quy luật tự nhiên và xã hội trong lĩnh vực được đào tạo để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; có kiến thức quản lý, điều hành, kiến thức pháp luật và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo;</p> <p><b>b) Kỹ năng:</b> Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của ngành được đào tạo trong những bối cảnh khác nhau; có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin, tổng hợp ý kiến tập thể và sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế hay trù tượng trong lĩnh vực được</p>			

		<p>lựa chọn các phương án khác nhau; Cụ thể Tiếng Anh đạt trình độ bậc 4/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam</p> <p><b>c) Năng lực tự chủ và trách nhiệm:</b>          Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc; đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến; có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế; có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược của tập thể; có năng lực đưa ra được những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn; có khả năng quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới.</p>	<p>liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phân biện một vấn đề kỹ thuật bằng ngoại ngữ; Cụ thể Tiếng Anh đạt trình độ bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p><b>c) Năng lực tự chủ và trách nhiệm:</b>          Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị; có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn.</p>	<p>mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế hay trừu tượng trong lĩnh vực được đào tạo; có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề quy mô địa phương và vùng miền;</p> <p>Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được các ý chính của một báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề quen thuộc trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo; có thể sử dụng ngoại ngữ để diễn đạt, xử lý một số tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết được báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn; Cụ thể Tiếng Anh đạt trình độ bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p><b>c) Năng lực tự chủ và trách nhiệm:</b>          Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ đã được đào tạo; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên</p>	<p>đào tạo; có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề quy mô địa phương và vùng miền;</p> <p>Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được các ý chính của một báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề quen thuộc trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo; có thể sử dụng ngoại ngữ để diễn đạt, xử lý một số tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết được báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn; Cụ thể Tiếng Anh đạt trình độ bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p><b>c) Năng lực tự chủ và trách nhiệm:</b>          Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ đã được đào tạo; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--	--

				trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp về mặt kỹ thuật; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn ở quy mô trung bình.	môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp về mặt kỹ thuật; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn ở quy mô trung bình.			
<b>III</b>	<b>Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	Trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về việc học tập, nghiên cứu của NCS; Được sử dụng thư viện, tài liệu học tập, phòng thí nghiệm, trang thiết bị của Trường; Được tham gia hoạt động đoàn thể, hoạt động khoa học có liên quan. Tạo mọi điều kiện cho NCS học tập, nghiên cứu khoa học, tham gia hội thảo khoa học trong nước và quốc tế. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ thể thao. Thực hiện chế độ chính sách kịp thời, thỏa đáng cho NCS. Theo dõi và đề xuất các hình thức khen	Trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về việc học tập, nghiên cứu của NCS; Được sử dụng thư viện, tài liệu học tập, phòng thí nghiệm, trang thiết bị của Trường; Được tham gia hoạt động đoàn thể, hoạt động khoa học có liên quan. Tạo mọi điều kiện cho NCS học tập, nghiên cứu khoa học, tham gia hội thảo khoa học trong nước và quốc tế. Tổ chức	Trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về việc học tập, nghiên cứu của học viên; Được sử dụng thư viện, tài liệu học tập, phòng thí nghiệm, trang thiết bị của Trường; Được tham gia hoạt động đoàn thể, hoạt động khoa học có liên quan. Tạo mọi điều kiện cho sinh viên học tập,	Trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về việc học tập, nghiên cứu của học viên; Được sử dụng thư viện, tài liệu học tập, phòng thí nghiệm, trang thiết bị của Trường; Được tham gia hoạt động đoàn thể, hoạt động khoa học có liên quan. Tạo mọi điều kiện cho sinh viên học tập, tham gia hội thảo khoa			

		thường chính xác, kịp thời đúng đối tượng	các hoạt động văn hóa, văn nghệ thể thao. Thực hiện chế độ chính sách kịp thời, thỏa đáng cho NCS. Theo dõi và đề xuất các hình thức khen thưởng chính xác, kịp thời đúng đối tượng	nghiên cứu khoa học, tham gia hội thảo khoa học trong nước và quốc tế. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ thể thao. Thực hiện chế độ chính sách kịp thời, thỏa đáng cho sinh viên. Theo dõi và đề xuất các hình thức khen thưởng chính xác, kịp thời.	học trong nước và quốc tế. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ thể thao. Thực hiện chế độ chính sách kịp thời, thỏa đáng cho sinh viên. Theo dõi và đề xuất các hình thức khen thưởng chính xác, kịp thời.			
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>	<p>* Chuyên ngành: Kỹ thuật Cơ khí; Kỹ thuật Hóa học; Kế toán; Kỹ thuật cơ khí động lực.</p> <p>* Đào tạo theo học chế tín chỉ</p>	<p>* Các chuyên ngành: Kỹ thuật cơ khí; Kỹ thuật cơ khí động lực; Kỹ thuật cơ điện tử; Kỹ thuật điện; Kỹ thuật điện tử; Kỹ thuật hóa học; Kế toán; Quản trị kinh doanh; Hệ thống thông tin</p> <p>* Đào tạo theo học chế tín chỉ</p>	<p>* Các ngành/ chuyên ngành: Công nghệ kỹ thuật cơ khí; Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử; Công nghệ kỹ thuật ô tô; Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử; Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa; Công nghệ kỹ thuật nhiệt; Công nghệ kỹ thuật điện tử - viễn thông; Công nghệ kỹ thuật máy tính; Mạng máy tính và truyền thông dữ liệu; Công nghệ thông tin; Khoa học máy tính; Hệ thống thông tin; Kỹ thuật phần mềm; Kế toán; Kiểm toán; Tài chính ngân hàng; Quản trị kinh doanh; Quản trị kinh doanh chất lượng cao; Marketing; Quản trị khách sạn;</p>	<p>* Các ngành/ chuyên ngành: Công nghệ kỹ thuật cơ khí; Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử; Công nghệ kỹ thuật ô tô; Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử; Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa; Công nghệ kỹ thuật điện tử - viễn thông; Khoa học máy tính; Kế toán; Tài chính ngân hàng; Quản trị kinh doanh; Công nghệ kỹ thuật hóa học; Công nghệ dệt, may</p> <p>* Đào tạo theo học chế: tín chỉ</p>			

				<p>Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành; Kinh tế đầu tư; Quản trị nhân lực; Quản trị văn phòng; Công nghệ kỹ thuật hóa học; Công nghệ kỹ thuật môi trường; Công nghệ dệt, may; Thiết kế thời trang; Ngôn ngữ Anh; Ngôn ngữ Trung Quốc; Ngôn ngữ Hàn Quốc; Du lịch; Khoa học máy tính (Liên kết với ĐH Frostburg – Hoa Kỳ)</p> <p>* Đào tạo theo học chế tín chỉ</p>				
V	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu viên tại các viện và trung tâm nghiên cứu thuộc lĩnh vực nghiên cứu và các lĩnh vực có liên quan khác;</li> <li>- Tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tiếp lên tiến sĩ</li> <li>- Tham gia nghiên cứu khoa học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tiếp lên thạc sĩ</li> <li>- Tham gia nghiên cứu khoa học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tiếp lên thạc sĩ</li> <li>- Tham gia nghiên cứu khoa học</li> </ul>			
VI	<b>Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu viên tại các viện và trung tâm nghiên cứu thuộc lĩnh vực nghiên cứu và các lĩnh vực có liên quan khác;</li> <li>- Chuyên gia hoạch định chiến lược phát triển trong các tổ chức chính phủ và phi chính phủ;</li> <li>- Chuyên gia đầu ngành trong lĩnh vực chuyên môn hẹp;</li> <li>- Giảng dạy đại học, sau đại học và các vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực nghiên cứu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên tốt nghiệp chương trình có thể đảm nhiệm vị trí lãnh đạo, quản lý cấp cao và cấp trung tại các doanh nghiệp tại các công ty vừa và nhỏ đến các tập đoàn lớn trong và ngoài nước.</li> <li>- Giảng viên các trường đại học, cao đẳng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia giảng dạy tại các trường Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp</li> <li>- Cán bộ chuyên viên ở các sở, ban, ngành, phụ trách chuyên môn ở các doanh nghiệp, các thành phần kinh tế trong và ngoài nước,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia giảng dạy tại các trường Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp</li> <li>- Cán bộ chuyên viên ở các sở, ban, ngành, phụ trách chuyên môn ở các doanh nghiệp, các thành phần kinh tế trong và ngoài nước, các tổ chức thuộc hệ thống chính trị</li> </ul>			

		cứu.		<p>các tổ chức thuộc hệ thống chính trị các cơ quan pháp luật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu khoa học chuyên ngành tại các phòng thí nghiệm, phòng kỹ thuật, phòng kiểm tra chất lượng các nhà máy, viện nghiên cứu, các cơ sở, ban, ngành, các tổ chức hợp tác quốc tế</li> <li>- Có khả năng lập nghiệp, năng động, thích ứng với nghề nghiệp và chuyển đổi nghề nghiệp</li> <li>- Học tiếp ở trình độ cao hơn của ngành được đào tạo</li> </ul>	<p>các cơ quan pháp luật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu khoa học chuyên ngành tại các phòng thí nghiệm, phòng kỹ thuật, phòng kiểm tra chất lượng các nhà máy, viện nghiên cứu, các cơ sở, ban, ngành, các tổ chức hợp tác quốc tế</li> <li>- Có khả năng lập nghiệp, năng động, thích ứng với nghề nghiệp và chuyển đổi nghề nghiệp</li> <li>- Học tiếp ở trình độ cao hơn của ngành được đào tạo</li> </ul>			
--	--	------	--	---	--	--	--	--

Hà Nội, ngày 01 tháng 9 năm 2018



**Trần Đức Quý**